

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO Y COOPERANTES INTERNACIONALES

- **Curso teórico-práctico.**
- **Pasantías en proyectos del Tercer Mundo.**
- **Plan de educación para el desarrollo en España.**
- **El movimiento de voluntariado y cooperantes.**

**ESCUELA
INTERNACIONAL
DE COOPERACIÓN
PARA EL DESARROLLO**

CONTEXTO

La situación actual vista, por ejemplo, desde la perspectiva del grave incumplimiento de los **ODM -Objetivos de Desarrollo del Milenio-** está marcando tendencias preocupantes que afectan a todos los ámbitos, también a los de educación y solidaridad. Hemos llenado de términos y palabras -a veces ambiguas y carentes de sentido real- el mundo de los discursos oficiales y la comunicación, mientras que los resultados no son positivos y los actores más generosos empiezan a caer en el desencanto, en la decepción y frustración ante la aireada globalización... Nos movemos en un contexto poco favorable al trabajo en torno a la interculturalidad, a la ciudadanía global, a la educación sobre todos los derechos, a la equidad y la justicia, a la democracia y la participación, a la conciencia crítica y a la acción comprometida para el cambio y la transformación global...

Pero al mismo tiempo, después de haber intentado aprender las lecciones que nos dieron los grandes fracasos del siglo XX y lo que va del XXI, estamos en un momento abierto para poder analizar nuestros discursos y nuestras prácticas, para definir cuáles podrían ser las líneas prioritarias y cuáles las claves que nos permitan profundizar en la idea de una educación crítica y transformadora para una eficaz cooperación, conectando las dimensiones y confluencia de estrategias entre lo local y lo global...

En este marco se sitúa el proyecto **Escuela Internacional de Cooperación para el Desarrollo**.

LA ESCUELA

Nos planteamos la Escuela como un espacio intelectual de encuentro, pensamiento convergente, diálogo y formación para la transformación de la realidad en sus distintos grados y niveles, desde lo local a lo global.

La Escuela promueve diversas líneas de acción:

- **Encuentros de intercambio** de investigaciones y experiencias sobre el desarrollo y su sostenibilidad, la cooperación internacional, el enfoque de género y sus prácticas...
- **Procesos de análisis, estudio y formación** para incidir en el cambio de las relaciones sociales.
- Hasta **actividades de sensibilización y difusión** sobre la situación actual del mundo y las distintas relaciones que generan los centros de poder.

Para todo lo cual se requiere, además de condiciones que lo hagan posible, apertura intelectual y voluntad política para superar contradicciones y buscar caminos nuevos que se abran hacia el futuro.

A participar en este espacio están invitadas cuantas redes, movimientos sociales, organizaciones, instituciones, universidades, centros de estudio, asociaciones civiles y poderes locales que tengan como objetivo de trabajo:

- El **desarrollo en su triple sostenibilidad** (ecológica, económica y social).
- Las **relaciones de los pueblos y países** bajo el derecho internacional público.
- Los **procesos de democratización** progresiva.
- La defensa y promoción de la **diversidad creativa** de las culturas diferenciadas
- La **construcción de los derechos humanos** y de todas sus libertades.
- La apropiación de las **TIC** y del **Software Libre** como herramientas de posible **empoderamiento social**.
- La apuesta por la **sociedad civil organizada como actor protagonista** de los procesos de cambio.

EL PROGRAMA

En el marco de la **Escuela** está abierto un **PROGRAMA DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO Y COOPERANTES INTERNACIONALES** que tiene como finalidad la formación teórica y la capacitación especializada de personas -con potencial multiplicador- en materia de cooperación internacional al desarrollo de los pueblos del Tercer Mundo, que sea útil para el diseño, debate, consenso, implantación, ejecución y evaluación de políticas, estrategias, planes y proyectos eficaces en el Sur, así como procesos de educación e incidencia crítica en el Norte.

El Programa tiene una duración total de 1.380h. (10 meses) y se define como un itinerario formativo sin solución de continuidad que se estructura en tres fases:

I. EL CURSO

El Curso da el cuerpo teórico y se convierte en una parte primera y sustancial del Programa con el propósito de garantizar la formación y capacitación de 30 personas en materia de cooperación internacional al desarrollo de los pueblos del Tercer Mundo desde una perspectiva de género, seleccionadas a partir de una convocatoria abierta a la libre concurrencia.

Las características básicas del Curso son las siguientes:

Duración: 680 horas ; 4 meses.
Temporalización:
22 septiembre al 23 diciembre 2008
y del 8 de enero al 30 enero 2009.
Bloques temáticos: 10.
Módulos temáticos: 25.

II. LAS PASANTÍAS

Las **pasantías** son el período que se inicia una vez concluida la fase teórico-práctica del Curso. Supone la marcha de las personas participantes a los países del Tercer Mundo en los que las organizaciones miembro de la **Plataforma 2015 y más** y **AUPEX** tienen proyectos en marcha patrocinados por las Administraciones públicas colaboradoras.

Las características básicas de las **Pasantías** son las siguientes:

Duración: 640 horas; 4 meses

Temporalización:
1 febrero a 30 mayo 2009

Localización:
Organizaciones locales (pares) de países de América Latina, África, Magreb, Medio Oriente y Sudeste Asiático.

III. EL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

A la vuelta de las pasantías, las personas participantes asumen el compromiso de colaborar en la organización de un plan de acción de educación para el desarrollo que tiene como objetivo compartir el conocimiento adquirido y la experiencia vital que ha supuesto todo el proceso formativo y práctico.

El plan de acción se realizará a través de toda la geografía española, para lo cual se establecerán acuerdos de colaboración, prioritariamente con ONGD y otras organizaciones sociales y poderes locales.

Esta fase tendrá una duración de 60 h. durante los meses de junio-julio 2009.

Dentro de este tiempo se contempla la valoración conjunta de las condiciones para la inserción y/o creación de un movimiento de voluntariado y cooperantes

La fase y el Programa culminará con la organización de un **Seminario Internacional de Intercambio de experiencias de formación en cooperación internacional al desarrollo.**

LOS CONTENIDOS DEL CURSO

BLOQUE TEMÁTICO I. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y SU CONOCIMIENTO

Módulo 1.

Sobre la realidad y su conocimiento: el Mundo Actual; Cómo analizarlo y cómo llegar a entenderlo... y darlo a conocer.

Módulo 2.

Una aproximación a la conceptualización, en una primera espiral de conocimiento sobre categorías de desarrollo/ subdesarrollo...; género y desarrollo...

BLOQUE TEMÁTICO II. SITUACIÓN DEL MUNDO; SITUACIÓN DEL TERCER MUNDO. VISIÓN DEL MUNDO DESDE EL SUR

Módulo 3.

Conceptos y criterios para un acercamiento a las Relaciones N/S.

Módulo 4.

El mapa del mundo hoy.

Módulo 5.

El atlas de género y desarrollo.

BLOQUE TEMÁTICO III. EL DESARROLLO HUMANO, SOSTENIBLE Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO GLOBAL, LOCAL...)

Módulo 6.

Cinco décadas de "Desarrollo": teorías, concepciones e indicadores.

Módulo 7.

Actualizar la concepción y teorías del Desarrollo y lucha contra la Pobreza...

Módulo 8.

Análisis del subdesarrollo desde el Sur.

Módulo 9.

Hacia una nueva "doctrina" del desarrollo a través de las Conferencias en la Cumbre desde 1990 hasta 2002... 2015...: La Cumbre del Milenio el 2015 y los ODM.

Módulo 10.

El desarrollo humano, local, sostenible: la integralidad de todos los factores en el Desarrollo.

BLOQUE TEMÁTICO IV. SOSTENIBILIDAD Y ESTRATEGIAS DE GÉNERO PARA EL DESARROLLO

Módulo 11.

Género y procesos de globalización de la economía y del empobrecimiento y de la desigualdad en un mundo en desarrollo.

Módulo 12.

Estrategias de género en la planificación del desarrollo.

BLOQUE TEMÁTICO V. EL DERECHO HUMANO AL DESARROLLO

Módulo 13.

Sobre el sistema integrado de los Derechos humanos como marco de todo el orden internacional, social, local, cultural, personal...

Módulo 14.

Los Derechos humanos y su desarrollo histórico.

Módulo 15.

El derecho al desarrollo en el marco de los nuevos derechos humanos.

BLOQUE TEMÁTICO VI. PUEBLOS, CULTURAS Y DESARROLLO. "NUESTRA DIVERSIDAD CREATIVA"

Módulo 16.

Sobre el concepto de Cultura, Culturas -Identidades culturales-. Diferencias identitarias... y Desarrollo propios.

Módulo 17.

El derecho a la diversidad: propuestas y políticas. Multiculturalidad e Interculturalidad.

BLOQUE TEMÁTICO VII. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

Módulo 18.

Cooperación al desarrollo, concepciones, formas, "Actores, Filosofías" y Políticas.

Módulo 19.

La cooperación descentralizada, la ciudadanía y el desarrollo local humano y sostenible con enfoque de género.

Módulo 20.

Políticas públicas, coherencias de políticas... y estrategias de cooperación al desarrollo: Ayuda y cooperación oficial...el protagonismo de los organismos.

Módulo 21.

El Ciclo de programas-convenios, proyectos y acciones de cooperación al desarrollo.

BLOQUE TEMÁTICO VIII. EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Módulo 22.

Educación para todos. Jomtien 1990 – Dakar 2000.

Módulo 23.

Educación para el desarrollo en el Norte y cambio estructural ¿En el Norte o en el Sur?

BLOQUE TEMÁTICO IX. NUEVOS ACTORES –NUEVOS DERECHOS– SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA

Módulo 24.

La “sociedad civil” como nuevo actor del cambio.

BLOQUE TEMÁTICO X. SOBRE FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO Y COOPERANTES

Módulo 25.

Sobre la persona y el perfil del “cooperante” y del “voluntariado”. La formación humana, técnica, ética y política.

PROFESORADO

El programa, junto con la Dirección y Tutoría Pedagógica, contará con un cuadro de profesorado de reconocida trayectoria teórica y práctica. Una parte del equipo docente se encuentra adscrito al **Instituto Universitario IEPALA/UCM**; también se cuenta con la participación de reconocidas personas procedentes de países del Tercer Mundo y de organizaciones y redes del Norte y del Sur.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

El programa se desarrollará a través de una metodología en la que los procesos de enseñanza y aprendizaje surjan de un **intercambio de conocimiento y una educación innovadora**, mediante herramientas de educación popular, educación para la vida, participación activa y pedagogía social.

En cada uno de los módulos se desarrollarán talleres, dinámicas, juegos, proyectos de investigación... y se generarán espacios de encuentro y de intercambio, debate, reflexión y propuestas participativas donde las personas participantes dispondrán de materiales específicos para poder ir generando procesos de empatía, aprendizaje colectivo y desarrollo personal.

Teatro Social / Rol-playing / Pedagogía

Educación Popular / Pedagogía del Oprimido

DIRECCIÓN Y ORGANIZACIONES COLABORADORAS

El Programa lo organiza y dirige **IEPALA**, recogiendo la experiencia acumulada desde su creación (Montevideo. Uruguay, 1955; Madrid. España, 1957) como *Instituto de Estudios Políticos* con secciones estructuradas de investigación, formación, asesoría, difusión crítica y publicaciones... canalizadas desde:

su **Instituto Universitario IEPALA-UCM**, creado en 1990 y/o como **ONG** de Desarrollo y defensa de todos los Derechos Humanos

El Programa es fruto del espacio de colaboración y apoyo mútuo creado con otras organizaciones y redes con las que participa en el **Comité de Seguimiento**:

- **PLATAFORMA 2015 y más**
- **AUPEX** (Asociación de Universidades Populares de Extremadura).

Esta iniciativa abre un espacio innovador de colaboración y complementariedad con el **Curso de Experto en “Desigualdad, Cooperación y Desarrollo”**, organizado por el Dpto. Economía Aplicada I – Economía Internacional y Desarrollo. UCM.

El Programa de Formación contará con la acreditación de **Diplomas de Formación Continua** de la **Universidad Complutense de Madrid** a través de su **Instituto Universitario IEPALA-UCM**.

Educación Popular / Pedagogía del Oprimido
Teatro Social / Rol-playing / Pedagogía del Oprimido
Pedagogía del Oprimido / Educación

Teatro Social / Rol-playing

Pedagogía del Oprimido
Rol-playing / Pedagogía

Pedagogía del Oprimido

ESCUELA
INTERNACIONAL
DE COOPERACIÓN
PARA EL DESARROLLO

PARTICIPANTES DEL PROGRAMA

El Programa invita a que presenten su candidatura todas aquellas personas, mujeres y hombres, que estén interesadas y motivadas en participar en la construcción de *otro mundo posible*, a través del trabajo riguroso, eficaz y de largo plazo de la cooperación al desarrollo y la educación para el desarrollo.

Las candidaturas, por encima de la formación académica que se sitúa en la titulación de diplomatura, tendrán que acreditar su experiencia formativa y/o profesional en materia de cooperación al desarrollo y género

PLAZO DE MATRÍCULA

Preinscripción y selección para participar en el Programa:
hasta el 11 de septiembre de 2008

FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN

Fase I. Curso: 22 de septiembre 2008 a 30 de enero 2009.

Fase II. Pasantía: 1 de febrero 2009 a 30 de mayo 2009.

Fase III. Plan de educación para el desarrollo: 1 junio a 30 julio 2009.

COSTE DE MATRÍCULA: 200 euros

APORTES DEL PROYECTO

- Los gastos del pasaje a países del Tercer Mundo
- El alojamiento

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Correo electrónico: escuelainternacionalcooperantes@iepala.es

Teléfonos de contacto:

91 4084112 (Emma Luque o Andrea Mora)

Fax: 91 4084112 (a la atención de Emma Luque)

Dirección:

IEPALA. Dpto. Educación para el Desarrollo
C/Hermanos García Noblejas, núm. 41- 8º – 28037 MADRID.

