

## INFORMACIÓN GENERAL

**Extensión y carácter:** El diploma comprende 220 horas divididas en tres módulos presenciales y un cuarto módulo de prácticas. Los módulos se pueden cursar de manera independiente, pero secuencial.

**IMPORTANTE:** EL CARÁCTER PRESENCIAL EXIGE CUMPLIR, COMO MÍNIMO, CON EL 85% DE LA ASISTENCIA PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE APROBACIÓN -NO HABIENDO DISTINCIÓN ENTRE AUSENCIAS JUSTIFICADAS Y NO JUSTIFICADAS- Y EXIGIÉNDOSE PUNTUALIDAD.

### Horario:

**Módulo I y II:** Lunes, martes y miércoles de 18h a 21h.

**Módulo III:** Lunes, martes y miércoles de 18 a 21h15

**Módulo IV:** A convenir

Se reservarán algunos miércoles al mes para Actividades Complementarias Obligatorias.

**Lugar:** Facultad de Educación, Campus San Francisco.

**Inscripción:** Preinscripciones abiertas a partir del **02 de junio** a través de la página web de la Cátedra: <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/areasdetrabajo/formacion/inscripcion>

**Requisitos de acceso:** Cualificación profesional y acceso a la universidad.

**Matrícula:** 400 euros + 51 euros de gastos de secretaría + 6,5 euros de seguro escolar.

### Dirección:

Rosario Ramo Garzarán, Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza.

## PRESENTACIÓN

### Objetivos generales:

Promover una ciudadanía global y con conciencia crítica, a través de conocimientos, actitudes y valores, capaces de generar una cultura de la solidaridad, comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

### Objetivos específicos:

#### Módulo I

El objetivo de este módulo es transmitir conocimientos sobre las causas del distinto desarrollo en los países del Sur y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación, así como analizar críticamente modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

#### Módulo II

El objetivo de este módulo es definir las diferentes dimensiones de la Educación para el Desarrollo, así como los ámbitos y contextos donde ésta se lleva a cabo, reflexionando sobre el papel del educador y abordando los diferentes métodos y paradigmas con los que se trabaja.

#### Módulo III

El objetivo de este módulo es dar a entender a los estudiantes la dimensión pedagógica que puede alcanzar el fenómeno lúdico en los procesos de Educación para el Desarrollo, incorporando la metáfora de los "sentidos" como vivencia de un proceso de aprendizaje que considera las múltiples fuentes de conocimiento.

#### Módulo IV

El objetivo de este módulo es que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en proyectos de Educación para el Desarrollo, sea en una ONGD, en Instituciones u Organismos y así puedan, por una parte, poner en práctica los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y, por la otra, alcanzar una experiencia práctica más cercana.

### Más información:

<http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>

Email: [catcodes@unizar.es](mailto:catcodes@unizar.es)

Tfno. 976 35 31 88

# Educación para el Desarrollo

## Diploma de Especialización 3º Edición

Curso 2014 - 2015  
**ZARAGOZA**



## TÍTULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Pobreza, desigualdad,  
subdesarrollo económico,  
iniciativas de cambio,  
modelos de cooperación**

## CALENDARIO

### MÓDULO I CURSO BÁSICO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO (OCTUBRE - DICIEMBRE 2014)

- 29/09. Sesión inicial. Equipo directivo y de coordinación del Diploma, Universidad de Zaragoza
- 30/09. Pobreza, mentiras y Champions League. Chaime Marcuello, Universidad de Zaragoza
- 06/10 El mundo no empezó ayer: historia de "desarrollo". José Ramón Moreno, Universidad de Zaragoza
- 07 y 08/10. Economía y Desarrollo . Xabier Arrizabalo, Universidad Complutense de Madrid
- 14 /10. El nuevo orden internacional y las instituciones internacionales de desarrollo. Juan David Gómez, Universidad de Zaragoza
- 20/10. ¿Sociedad civil global o redes transnacionales de cooperación? Juan David Gómez, Universidad de Zaragoza
- 21/10. Del Desarrollo Sostenible al Decrecimiento. Carlos Taibo, Universidad Autónoma de Madrid
- 27/10. La sociología del desarrollo y la cooperación. Enrique Uldemolins, Universidad de Zaragoza
- 28/10. Culturas, antropologías, desarrollo y cooperación. Juan Carlos Gimeno, Universidad Autónoma de Madrid
- 03/11. Derecho al desarrollo. Manuel Calvo, Universidad de Zaragoza
- 04/11. Tecnología y desarrollo. Luis Serra, Universidad de Zaragoza
- 10/11. Las ONGD. El caso aragonés. José María Leza, Asociación Huauquipura
- 11/11. La cooperación hoy y la cooperación que viene. Pablo Martínez Osés, Plataforma 2015 y más.
- 17/11. La cooperación desde los municipios: Zaragoza. Montserrat Reclusa, Ayuntamiento de Zaragoza
- 17/11. La A.O.D. aragonesa en el contexto internacional. María Cruz Obis, Gobierno de Aragón
- 18/11. Experiencias desde el Sur, FAS

- 24/11. Conflictos armados y desarrollo. Montserrat Reclusa, SIP Zaragoza
- 25/11. Educación y sensibilización para el desarrollo. Manuela Mesa, CEIPAZ Madrid
- 1/12. Género y desarrollo. Dominic Wyatt, Taller Sur. País Vasco
- 2/12. Ciudadanía y participación. Raúl Susín, Universidad de La Rioja
- 9/12. Salud y la cooperación para el desarrollo. Teresa Carretero, Universidad de Zaragoza

### MÓDULO II EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (ED) (FEBRERO - ABRIL 2015)

- 09/02. La Educación para el Desarrollo (ED): ámbito estratégico de la cooperación . Rosario Ramo, Universidad de Zaragoza
- 10/02. Diagnóstico crítico del sistema educativo: marco institucional. Belén Dieste y Diana Aristizábal, Universidad de Zaragoza
- 16/02. Diagnóstico crítico del sistema educativo: actores y ámbitos de la educación. Chaime Marcuello, Universidad de Zaragoza
- 17/02. Diagnóstico crítico del sistema educativo: educación formal, no formal e informal. Enrique García, Universidad de Zaragoza
- 23 y 24/02. La educación para el Desarrollo: qué es la ED. Manuela Mesa, CEIPAZ, Madrid
- 02/03. La educación para el Desarrollo: marco institucional de la ED. Alejandra Boni, Universidad de Valencia
- 03/03. La educación para el Desarrollo: estrategias y tipos de acciones para trabajar la ED. Enrique Cabezudo y Esther Peyrolón, UNAQUÍ y PROCLADE
- 09/03. El educador: el rol del educador . Pablo Palomero, Universidad de Zaragoza
- 10/03. El educador: la red de educadores y educadoras para la ciudadanía global . Rosalía Riambau, Oxfam Intermón

- 16/03. Metodologías en ED: la Investigación-acción y el Aprendizaje-servicio. Pilar Arranz, Universidad de Zaragoza
- 17 y 18 /03. Diseño pedagógico de programas educativos. Rosario Ramo, Universidad de Zaragoza
- 23/03. La evaluación: la evaluación en el proceso educativo. Ana Blasco, Universidad de Zaragoza
- 24/03. La evaluación: la evaluación de programas en ED. Consultora INCIDE
- 25/03. Experiencias en ED: educación formal. FAS
- 07/04. Experiencias en ED: educación no formal e informal. FAS

### MÓDULO III METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN POPULAR (ABRIL – MAYO 2015)

- 13 y 14/ 04. Jugárnosla con todos los sentidos. FAS
- 20 y 21/04. Con los ojos te hablo, con la voz te escucho. ¿Desde qué mirada cooperamos? FAS
- 27/04. Poner en escena la cooperación. Victoria Tomás, Desmontando a la Pili
- 28/04. Cooperación 2.0. Ignacio Fortea, FAS
- 04/05. Juegos cooperativos. Isabel Funes, FISC
- 05, 11 y 12/05. Canalizar la utopía. Fabián Tellechea y María Rivasés, Centro La Mancha (Uruguay) / ASA
- 18/05. Evaluación colectiva. Fabián Tellechea y María Rivasés, Centro La Mancha (Uruguay) / ASA